

## Аннотация

к рабочей программе по **физике** 10 класс, составленной Ремневой Л. А., учителем физики.

Настоящая программа по физике для 10-го класса (базовый уровень) составлена:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования);
- на основе авторской программы среднего общего образования для базового изучения физики в X – XI классах автор Касьянов В.А., учебник «Физика-10», базовый уровень;
- в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «Гимназия г. Медногорска»
- учебного плана МБОУ «Гимназия г. Медногорска».

Согласно учебного плана МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на изучение физики в 10 классе отводится 70 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа по курсу конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 10 класса с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися. Содержание программы полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В соответствии с учебным планом курсу физики старшей школы предшествует курс физики основной школы.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе. Особенности организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются:

- курс физики 10 класса структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика.
- после введения, содержащего *методы научного познания (2 часа)*, изучается *механика (34 часа)*, затем *молекулярная физика (17 часов)* и *электродинамика (14 часов)*, *резерв времени (3 часа)*.

### Ценностные ориентиры курса физики

Рассматриваются как формирование уважительного отношения к созидательной и творческой деятельности, понимания необходимости эффективного и безопасного использования различных технических устройств, сознательного выбора будущей профессиональной деятельности. Курс физики обладает возможностью для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь. Ценностные ориентиры направлены на воспитание у обучающихся правильного использования физической терминологии, потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонентов, участвовать в дискуссии, способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою точку зрения

### **Результаты освоения курса физики в соответствии с требованием ФГОС СОО**

#### ***Личностные результаты:***

В ценностно - ориентационной сфере – чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность;

В трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

В познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью.

#### ***Метапредметные результаты:***

Использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно – информационный анализ, моделирование и т д) для изучения различных сторон окружающей действительности;

Использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно – следственных связей, поиск аналогов;

Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на

практике;

Использование различных источников для получения физической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

**Предметные результаты:**

В познавательной сфере: давать определения изученным понятиям, называть основные положения изученных теорий и гипотез, описывать демонстрационные и самостоятельно проводить эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык физики, классифицировать изученные объекты и явления, делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей, прогнозировать возможные результаты, структурировать изученный материал, интерпретировать физическую информацию, полученную из других источников, применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

В ценностно – ориентационной сфере – анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием физических процессов;

В трудовой сфере – проводить физический эксперимент;

В сфере физической культуры – оказывать первую помощь при травмах, связанных с лабораторным оборудованием и бытовыми техническими устройствами.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый контроль (тестовый контроль). Текущий контроль осуществляется через устные ответы учащихся на уроке, лабораторные и практические работы. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в форме контрольной работы, тестирования, самостоятельной работы, творческого задания.

**Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной кафедры от 25.08.2017 года Протокол №1, утверждена приказом директора от 31.08.2017 № 162-пр.**

## Аннотация

к рабочей программе по **физике** 11 класс, составленной Ремневой Л. А., учителем физики.

Настоящая программа по физике для 11-го класса (базовый уровень) составлена:

- на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- на основе авторской программы среднего общего образования для базового изучения физики в X – XI классах автор Касьянов В.А., учебник «Физика-11», базовый уровень;
- в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на 2016-2017уч.год;
- учебного плана МБОУ «Гимназия г. Медногорска».

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, 70 часов в год в 11 классе в соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия г. Медногорска» на текущий учебный год и годовым календарным учебным графиком. Срок реализации рабочей программы 1 год.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе. Особенности организации учебного процесса по реализации настоящей рабочей программы являются:

Курс 11 класса начинается с изучения раздела «**Электродинамика**» (**21 час**). Продолжением данного курса являются: «**Электромагнитное излучение**» (**20 часов**), «**Физика высоких энергий и элементы астрофизики**» (**12 часов**). По завершении изучения курса физики средней школы, предусматривается **Обобщающее повторение курса физики 10 и 11 классов (14 часов)**.

В соответствие с предлагаемой программой курс физики должен способствовать формированию и развитию у учащихся следующих научных знаний и умений:

- знаний основ современных физических теорий (понятий, теоретических моделей, законов, экспериментальных результатов);
- систематизации научной информации (теоретической и экспериментальной);
- выдвижение гипотез, планирование эксперимента или его моделирование;
- оценки достоверности естественно-научной информации, возможности её практического использования.

Для оценки достижений учащихся используются следующие виды и формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый контроль (тестовый контроль). Текущий контроль осуществляется через устные ответы учащихся на уроке, лабораторные и практические работы. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в форме контрольной работы, тестирования, самостоятельной работы, творческого задания.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной кафедры от 25.08.2017 года Протокол №1, утверждена приказом директора от 31.08.2017 № 162-пр.